

pengetahuan dalam pelaksanaan Skripsi Pendidikan Akuntansi maupun di dunia kerja mendatang.

Jakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	10

a. Pengertian Minat ke Perguruan Tinggi.....	10
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	13
2. Status Sosial Ekonomi.....	14
a. Pengertian Status Sosial Ekonomi	14
b. Klasifikasi Status Sosial Ekonomi.....	16
c. Ukuran Status Sosial Ekonomi	18
3. Prestasi Belajar	21
a. Pengertian Prestasi Belajar	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
c. Fungsi Penilaian Prestasi Belajar.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritik	29
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	36
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
a. Status Sosial Ekonomi.....	39
b. Prestasi Belajar	40

c.	Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	40
d.	Uji Validitas dan Reabilitas.....	42
F.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Data	52
a.	Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	52
b.	Status Sosial Ekonomi.....	55
c.	Prestasi Belajar	56
B.	Pengujian Hipotesis	58
a.	Uji Persyaratan Analisis	58
b.	Uji Asumsi Klasik	62
c.	Analisis Regresi Linear Ganda	64
d.	Uji Koefisien Korelasi	67
e.	Uji Koefisien Determinasi	70
C.	Pembahasan	71
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	80
B.	Implikasi	81
C.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

I.1 Daya Serap Lulusan SMKN 44	4
I.2 Jenis Penghasilan Orang Tua.....	7
III.1 Populasi Penelitian	37
III.2 Perhitungan Jumlah Sampel	38
III.3 Skala Likert	41
III.4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	41
IV.1 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Y	52
IV.2 Distribusi Rata-Rata Perhitungan Indikator Y per Responden	53
IV.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y	53
IV.4 Distribusi Frekuensi Variabel X1	55
IV.5 Distribusi Frekuensi Variabel X2	57
IV.6 Output Uji Normalitas	59
IV.7 Output Uji Linearitas X1 dan Y.....	61
IV.8 Output Uji Linearitas X2 dan Y	61
IV.9 Output Uji Multikolinieritas	62
IV.10 Output Model Summary.....	64

IV. 11 Uji Regresi Ganda	64
IV.12 Output Uji F	66
IV.12 Output Uji Korelasi Parsial X2 dan Y	67
IV.13 Output Uji Korelasi Parsial X1 dan Y	68

DAFTAR GAMBAR

III.1 Konstelasi Penelitian	38
IV.1 Grafik Histogram Variabel Y	56
IV.2 Grafik Histogram Variabel X1	58
IV.3 Grafik Histogram Variabel X2	59
IV.4 Grafik P-P Plot Normalitas	62
IV.5 Grafik Scatterplot	65

DAFTAR LAMPIRAN

1 Angket Uji Coba Penelitian Y	87
2 Perhitungan Validitas Uji Coba Y	90
3 Perhitungan Reabilitas Uji Coba Y	92
4 Skor Indikator Dominan Uji Coba Y	93
5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Uji Coba Y	95
6 Angket Uji Final Penelitian Y	97
7 Perhitungan Validitas Uji Final Y	100
8 Skor Indikator Dominan Uji Final Y	104
9 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Uji Final Y	106
10 Daftar Penghasilan Orang Tua Siswa Kelas XII Akuntansi	108
11 Daftar Nilai Raport Kelas XII Akuntansi	112
12 Data Mentah Penelitian X1, X2 dan Y	114
13 Perhitungan Histogram Variabel X1	115
14 Perhitungan Histogram Variabel X2	116
15 Perhitungan Histogram Variabel Y	117
16 Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku	118
17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	119
18 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	120
19 Hasil Perhitungan Uji Asumsi Klasik	121

20 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Ganda	123
21 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi	124
22 Tabel Sampel Isaac Michael	125
23 Tabel r Product Moment	126
24 Tabel Durbin Watson	127
25 Tabel F	128
26 Tabel t	130
27 Surat Izin Observasi	131
28 Surat Izin Penelitian	132
29 Surat Balasan dari Sekolah	133

ABSTRAK

Zelinda Kusumawati. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 44 JAKARTA. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 44 JAKARTA Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, kuesioner dan pencatatan dokumen. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII program keahlian Akuntansi SMK N 44 Jakarta sebanyak 67 siswa, sedangkan jumlah sampel sebesar 58 siswa yang dipilih secara acak. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Pengujian asumsi klasik menggunakan uji multikolinieritas dan heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah (1) Status Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $4,92 > 2,004$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,553 yang artinya keeratan hubungan antar variabel sedang, koefisien determinasi sebesar 0,3058 yang artinya sebesar 30,6% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) Prestasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $2,67 > 2,004$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,339 yang artinya keeratan hubungan antar variabel cukup rendah, koefisien determinasi sebesar 0,1149 yang artinya sebesar 11,5% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (3) Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel sebesar $23,374 > 3,16$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,678 yang artinya keeratan hubungan antar variabel kuat, koefisien determinasi sebesar 0,459 yang artinya sebesar 45,9% kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Zelinda Kusumawati. The Influence Of Parents' Social Economics Status and Achievement Study on The Interest to Continue Study to Collage of Accounting Students Class XII In SMKN 44 Jakarta. Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

This research aims to understand the influence of parents' social economics status dan achievement study on the interest to continue study to collage of accounting students class XII In SMKN 44 Jakarta. The research uses a method of survey with a quantitative approach. The collecting of the data uses the interview, the questionnaire and the registration of documents. Population affordable of this study is all students of class XII program accounting expertise SMKN 44 Jakarta; 67 students. While the total sample are 58 students selected randomly. The processing of the data includes a prerequisite analysis test and linieritas normality. The assumption of classical testing using multikolinieritas test and heterokedastisitas. Data analysis technique uses regression analysis double and an analysis of the correlation coefficient double. Results of this study are (1) Parents' Social Economic Status positively and significantly effect on the Interest to continue study to collage indicated by the value of t is greater than t table; $4,92 > 2,004$, the correlation coefficient (r) of 0,553, which means the relationship between variables is middle, the coefficient of determination by 0,3058 which means that 30.6% of these variables affect the interest to continue study to collage, (2) Achievement study positively and significantly impact on the Interest to continue Study to Collage indicated by the value of t is greater than t table is $2,67 > 2,004$, the correlation coefficient (r) of 0,339, which means the relationship between variables is low enough, the coefficient of determination by 0,1149 which means that 11.5% of these variables affect the Interest to continue Study to Collage, (3) Parents' Social Economic Status dan Achievement Study together positively and significantly impact on the interest to continue study to collage by F count larger than F table at $23,374 > 3,16$, the correlation coefficient (R) of 0,678, which means the relationship between variables strong, determination coefficient of 0,459 which means that 45,9% of these two variables jointly affect the interest to continue study to collage.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zelinda Kusumawati

No. Registrasi : 8105112232

Jenjang : S1

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ekonomi dan Administrasi

Fakultas : Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya :

1. Telah menyelesaikan seluruh administrasi keuangan di FE UNJ
2. Telah menempuh seluruh matakuliah yang ditetapkan Program Studi
3. Telah memenuhi syarat jumlah SKS sesuai ketentuan ditetapkan FE UNJ
4. Tidak melakukan pemalsuan tanda tangan pihak manapun pada berkas pendaftaran ujian Skripsi / Karya Ilmiah

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari terdapat ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan ijazah yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Zelinda Kusumawati